

# **SZKOLNY KODEKS 2.0 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W NOWOGARDZIE**

**EDYCJA 2012/2013**

**KOORDYNATOR ANNA TRACZ**

Debata szkolna związana z opracowaniem najważniejszych, według uczniów zasad prawidłowego wykorzystania TIK, umożliwiła opracowanie naszego szkolnego Kodeksu 2.0. Staraliśmy się, aby był on odzwierciedleniem potrzeb społeczności szkolnej, bazy jaką posiadamy i warunków do pracy z wykorzystaniem TIK.

| <b>LP</b> | <b>ZASADA KODEKSU 2.0</b>                                                                                                    | <b>ZADANIA UCZNIÓW</b>                                                                                                                                                                                                | <b>ZADANIA NAUCZYCIELI, KOORDYNATORA, DYREKTOR I INNYCH</b>                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <b>Nasi nauczyciele i uczniowie korzystają na wszystkich lekcjach z dostępnego sprzętu multimedialnego i komputerowego.</b>  | Samodzielne, aktywne wykorzystanie dostępnego sprzętu, rozwijanie swoich zainteresowań i pasji z wykorzystaniem TIK.                                                                                                  | Częste korzystanie z komputerów, laptopów, projektorów oraz tablic interaktywnych podczas zajęć dydaktycznych oraz dodatkowych.                                          |
| 2.        | <b>Nauczyciele mają adresy e-mailowe przeznaczone do kontaktu z uczniami i rodzicami</b>                                     | Założenie przez uczniów swojej poczty elektronicznej, poznanie zasad prawidłowego pisania listów elektronicznych, wykorzystanie jej do przygotowania prac domowych, wiadomości i umiejętności potrzebnych na lekcjach | Zadawanie i sprawdzenie wiedzy, prowadzenie korespondencji z dziećmi w celu usprawnienia komunikacji na drodze nauczyciel-uczeń, nauczyciel – rodzic.                    |
| 3.        | <b>Uczniowie naszej szkoły korzystają z Internetu w szkole, po uprzednim poinformowaniu nauczyciela i pod jego nadzorem.</b> | Korzystanie z Internetu pod opieką dorosłych i nauczycieli.                                                                                                                                                           | Umożliwienie dostępu wszystkim uczniom do informacji zawartych w sieci oraz nadzór nad nimi podczas korzystania z multimediiów.<br>Założenie ogólnodostępnej sieci wi-fi |

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | <b>Nie podszywamy się pod innych!</b><br><b>Zawsze podajemy źródła i autorów stron z których korzystamy!</b>                                                          | Kierowanie się uczciwością, podawanie adresów stron internetowych, z których korzystają dzieci.<br>Nie podpisywanie się pod cudzymi pracami.                             | Stałe zwracanie uczniom uwagi na podawanie źródeł, linków stron, z jakich korzystali przygotowując swoje prace na lekcje lub odrabiając prace domowe.                                                                       |
| 5.  | <b>Nie ściągamy nielegalnie filmów, muzyki, plików, nie korzystamy z pirackich programów.</b>                                                                         | Przestrzeganie praw autorskich, korzystanie tylko z legalnego oprogramowania.                                                                                            | W szkole wykorzystywane są tylko legalne programy i oprogramowanie.                                                                                                                                                         |
| 6.  | <b>Uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, kultura obowiązuje też w świecie wirtualnym!</b>                                                                       | Podczas zdobywania wiedzy korzystanie z wiarygodnych źródeł, sprawdzanie ich wiarygodności.                                                                              | Stworzenie bazy stron i portali, które zawierają cenne dla uczniów informacje pozwalające im na wszechstronny rozwój ich wiedzy i umiejętności.                                                                             |
| 7.  | <b>Nie kradniemy cudzych pomysłów i nie dajemy się okraść!!!</b>                                                                                                      | Samodzielne, twórcze redagowanie odszukanych w Internecie wiadomości.                                                                                                    | Stała kontrola nad samodzielnością przygotowanych prac ustnych i pisemnych.                                                                                                                                                 |
| 8.  | <b>Zawsze piszemy mądrze i bez błędów!!!</b>                                                                                                                          | Przestrzeganie zasad poprawności ortograficznej oraz stylistycznej.                                                                                                      | Zwracanie uwagi na każdej lekcji na poprawność ortograficzną.                                                                                                                                                               |
| 9.  | <b>Nie wchodzimy na nieznane strony!!!</b><br><b>Kiedy czujesz się zagrożony, zawsze mów o tym dorosłym!</b><br><b>Twój adres i hasło to Twoja prywatna sprawa!!!</b> | Ochrona swoich danych osobowych, unikanie znajomości zawieranych w Internecie.<br>Informowanie dorosłych o niepokojących wpisach, groźbach pod adresem swoim czy innych. | Częste prowadzenie pogadanek z uczniami na temat niebezpieczeństw, na jakie są narażeni w czasie zawierania znajomości poprzez różne komunikatory Internetowe.<br>Korzystanie z stron związanych z bezpieczeństwem w sieci. |
| 10. | <b>Pamiętamy o nietykcie</b><br><b>Nie używamy wulgaryzmów!</b>                                                                                                       | Znajomość stron, gier i portali, które są bezpieczne dla dzieci.<br>Informowanie osób dorosłych o przejawach jakiegokolwiek przemocy wobec nich w Internecie.            | Reagowanie na wszelkie zgłaszane objawy cyberprzemocy.<br>Uświadomienie uczniom, co może być dla nich niebezpieczne, gdzie mają szukać pomocy.                                                                              |
| 11. | <b>My też możemy nauczyć naszych bliskich lub młodszych kolegów korzystania z internetu.</b>                                                                          | Prowadzenie stałej gazetki( na korytarzu szkoły) na temat nowości komputerowych.<br>Zorganizowanie cyklu zajęć dla kl.0 związanych z pracą na komputerze.                | Opieka i pomoc w prowadzeniu gazetki rozpowszechniającej zalety stosowania w praktyce TIK.<br>Organizowanie zajęć, w których starsi uczniowie uczą młodszych.                                                               |